



Меѓународен Универзитет Визион - International Vision University  
Universiteti Ndërkombëtar Vizion - Uluslararası Vizyon Üniversitesi

Adres: Ul. Major C. Filiposki No.1, Gostivar – Makedonya  
tel: +389 42 222 325, www.vizyon.edu.mk, [info@vizyon.edu.mk](mailto:info@vizyon.edu.mk)

### DERS İZLENESİ (SYLLABUS)

DERSİN ADI	DERSİN KODU	YARIYILI	DERS YÜKÜ	AKTS
AHŞAP YAPILAR	3016	3	180	6

Ön Şartlı Dersler	Yok
-------------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Üyesi	
Dersin Yardımcıları	
Derslik	
Ders Dışı Görüşme Saatleri ve Yeri	Görüşme: Danışmanlık:

Dersin Amacı	Ahşap malzeme geçmişten günümüze yapı ve yapım sistemlerinde taşıyıcı sistem ya da yapı elemanı olarak varlığını sürdürmektedir. Özellikle sürdürülebilir yapım konusunun önem kazandığı günümüzde, farklı amaçlarla ve büyüklüklerde üretilen ahşap yapıların tasarımında taşıyıcı sistem kurgusu, yapım sistemi özellikleri ve detay çözümlerine yönelik tasarım kriterleri hakkında bilgi aktarımı yapılarak öğrencilere ahşap malzeme kullanarak yapı üretimi konusunda ilkesel düzeyde de olsa yorum yapabilme becerisi kazandırmak amaçlanmaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ahşap malzemenin fiziksel, kimyasal ve mekanik özelliklerini tanıma</li><li>• Endüstriyel ahşap malzeme ve elemanları tanıma</li><li>• Tutkallı tabakalı ahşap teknolojisini inceleme</li><li>• Ahşap malzemenin mimarlıkta kullanım amaçlarını belirleme</li><li>• Ahşap malzeme ile kurgulanan taşıyıcı sistemleri inceleme</li><li>• Ahşap malzemeli iskelet sistemleri inceleme</li><li>• Ahşap malzemeli panel sistemleri inceleme</li></ul>
Dersin İçeriği	Ahşap malzemenin genel özellikleri, fiziksel, kimyasal ve mekanik özelliklerinin ve yapı malzemesi olarak ahşap malzemenin tariflenmesi. Ahşap birleşim araçları ve ahşap yapılardaki bağlantılar. Yığma, İskelet ve Panel Sistemlerin genel olarak tariflenmesi.

## HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Dersin Amacı ve Kapsamının anlatılması	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
2	Ahşap Malzemenin Genel Özellikleri, Ahşap malzemenin fiziksel, kimyasal ve mekanik özelliklerinin ve yapı elemanı olarak ahşap malzemenin tariflenmesi	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
3	Ahşap birleşim araçları, Ahşap yapılarda bağlantılar	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
4	Ahşap Malzemeli Taşıyıcı Sistemler Yığma, İskelet ve Panel Sistemlerin Genel olarak tariflenmesi	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
5	Ahşap Malzemeli İskelet Sistem Yapılar ve Panel Sistemler Platform Sistemler, Modifiye Sistemler, Hücre Sistemler	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
6	Tutkallı tabakalı ahşap elemanlarla oluşturulan sistemler (lamine ahşap sistemler) ve örnekleri	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
7	Ara Sınav	Ders notu ve kaynakları
8	Ahşap karkas (iskelet) sistemler ve ahşap karkas sistemlerde taşıyıcı sistem elemanları	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
9	Ahşap karkas (iskelet) sistemler ve ahşap karkas sistemlerde taşıyıcı sistem elemanları	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
10	Ahşap Malzemeli İskelet Sistem Yapılar Balloon Frame, Dikme- Kiriş İskelet Sistemler	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
11	Ahşap panel sistemler ve örnekleri; Ahşap yapılara ilişkin kanun, yönetmelik ve standartlar	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
12	Ahşap Malzeme ile Üretilmiş Yapı Örnekleri	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
13	Ahşap sistemlerde detay çözümlenmeleri	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
14	Ahşap sistemlerde detay çözümlenmeleri	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
15	Dönem Sonu Sınavı	Ders notunun ve kaynaklarının tamamı

## AKTS VE DERS YÜKÜ TABLOSU

Sunum / Seminer			
Sınıf Dışı Ders Çalışma (ön hazırlık ve pekiştirme)	14	3	42
Ara Sınav	1	12	12
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	14
<b>Toplam Ders Yüğü</b>			
<b>AKTS</b>		<b>6</b>	

## DERSLE İLGİLİ GENEL İLKELER

Değerli Öğrencilerimiz,

Derse dahil olmanız, dersi tam öğrenmeniz ve hak ettiğiniz başarıyı elde etmeniz amacıyla her derse, işlenecek konularla ilgili bölümleri temel ve yardımcı ders kitaplarından okuyarak hazırlıklı gelmeniz gerekmektedir. Ders saatlerine titizlikle uymanızı, çok zaruri olmadıkça dersleri aksatmamanızı, derse aktif katılım sağlamanızı, hocanızla ve sınıf arkadaşlarınızla tam iletişim kurmanızı, sınıftaki tartışmalara katılarak aktif olmanızı bekliyoruz. Gerek derslerde, gerekse sınavlarda meydana gelebilecek etik-dışı davranışlar konusunda ilgili yönetmelik çerçevesinde hareket edilecektir. Her dersin başında, ortasında veya sonunda olmak üzere hocanızın istediği bir zamanda yoklama alınacaktır. Dönem boyunca bütün derslere katılan öğrenciye, sınav notuna ek olarak 15 puan devam notu verilecektir.

## KAYNAKLAR

ANA KAYNAK		
No	Kitabın İsmi	Yazarın İsmi, Yayın Evi, Yayın Yılı
1	“Ahşap Yapım Sistemleri”	Bostancıoğlu, E., İstanbul, Gamze Yayıncılık Matbaacılık, 2004
2	“Timber Design and Construction Sourcebook”	Goetz, K.H., Hoor, D., Moehler, K., Natteree, J., U.S.A, McGraw-Hill Publishing Company, 1989
3	Елементи на дрвните конструкции	Т.Груевски, Н.Симакоски, УКИМ-ШФС-Скопје, 2002

YARDIMCI KAYNAKLAR		
No	Kitabın İsmi	Yazarın İsmi, Yayın Evi, Yayın Yılı
1	“Ahşap ve Çelik Yapı Elemanları”	Odabaşı, Y., Beta Basım Yayım Dağıtım, İstanbul, 1992
2	Design of Wood Structures	Donald E Breyer, P.E., Kelly E Cobeen, Kenneth J Fridley, PH.D., Design of wood structures, 1980
3	Дрвне конструкције I и II,	Милан Потребик, Шумарски факултет - Београд, 1985

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirmede Esas Alınan Çalışmalar	SAYISI	KATKI PAYI
Devam	15	%10
Proje / Etkinlik	1	%20
Ara Sınav	1	%35
Dönem Sonu Sınavı	1	%35
<b>TOPLAM</b>	<b>17</b>	<b>%100</b>

## ÜNİVERSİTE ETİK KODU

Sınavlarda kopya yapılması veya yapmaya teşebbüs edilmesi, dersle ilgili ödev, proje, sunum gibi çalışmalarda kullanılan kaynaklara atıf yapılmaması (intihal) durumlarında M.C. Eğitim Bakanlığı ve Uluslararası Vizyon Üniversitesinin mevzuatında yer alan ilgili disiplin kuralları uygulanır. Uluslararası Vizyon Üniversitesi öğrencilerinin bu tarz davranışlara asla rağbet etmemeleri beklenmektedir.